

広島大学大学院 人間社会科学研究科

Graduate School of Humanities and Social Sciences

Division of Humanities and Social Sciences

- Humanities Program
 - Psychology Program
 - Law and Politics Program
 - Economics Program
- Management Sciences Program
 - International Peace and Co-existence Program
 - International Economic Development Program
- Integrated Arts and Human Sciences Program



広島大学

Division of Educational Sciences

- Educational Design for Teacher Educators Program
 - Educational Studies Program
- Teaching Japanese as a Second Language Program
 - International Education Development Program

Division of Professional Development for Teachers and School Leaders

- Professional Development Program for Teachers and School Leaders

Division of Law School

- Program for Law Practice Professionals

Joint International Master's Programme in Sustainable Development
(Hiroshima University and University of Graz)

目次 Contents

03

基本理念 / Basic Philosophy

04

研究科長挨拶 / Message from the Dean

05

人間社会科学研究科の特色 / Characteristics of the Graduate School of Humanities and Social Sciences

06

プログラム構成 / Constitution of Programs

07

アドミッション・ポリシー(求める学生像) / Admission Policy

08

取得できる学位 / Academic Degrees

10

学位プログラム紹介 / Degree Program



11

人文学プログラム
Humanities Program



12

心理学プログラム
Psychology Program



13

法学・政治学プログラム
Law and Politics Program



14

経済学プログラム
Economics Program



15

マネジメントプログラム
Management Sciences Program



16

国際平和共生プログラム
International Peace and Co-existence Program



17

国際経済開発プログラム
International Economic
Development Program



18

人間総合科学プログラム
Integrated Arts and Human Sciences Program



19

教師教育デザイン学プログラム
Educational Design
for Teacher Educators Program



20

教育学プログラム
Educational Studies Program



21

日本語教育学プログラム
Teaching Japanese
as a Second Language Program



22

国際教育開発プログラム
International Education Development Program



23

教職開発プログラム
Professional Development Program
for Teachers and School Leaders



24

実務法学プログラム
Program for Law Practice Professionals



25

広島大学・グラーツ大学国際連携サステナビリティ学専攻
Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)

26

キャンパスマップ / Campus Map

27

交通アクセス・問い合わせ先 / Access・Contact

基本理念

人間社会科学研究科の目的は、人間や社会の持続的発展や平和の実現の観点から、これからの社会の指針—例えば、科学技術により何ができるかではなく、何をすべきかすべきでないか—となる新しい価値や知識を創造し、提案することです。

また、広島大学新長期ビジョン「SPLENDOR PLAN 2017」で謳う「多様性をはぐくむ自由で平和な国際社会の実現」のためには、教育の果たす役割はとても大きなものになります。広島大学はこれまで、幼児教育から高等教育にいたる、学校教育のみならず家庭教育から社会教育までをカバーする教育の専門家、実践家を多数輩出してきています。また、日本国内に限らず、ア

ジアやアフリカ諸国における教育開発や教育に携わる人材の育成に大きく貢献してきました。

これらを踏まえ、広島大学が世界の平和の構築に貢献するために、本研究科では、持続可能性の基本となる国内外の初等教育から高等教育への関与（研究、実践及び人材育成）も目的としています。すなわち、本研究科は、人間と社会のための諸科学の追究と、教育による持続可能で平和な世界の構築を目指すという2つのミッションを有し、人間や社会に関する深い見識と専門分野以外への強い関心を持ち、自然科学や生命科学を含む他分野の専門家と協働して将来の人類社会を創造する人材を育成することを目的にしています。

Basic Philosophy

The Graduate School of Humanities and Social Sciences aims to create and propose new values and knowledge that can be used as the guideline for the society of the future. This concerns the realization of sustainable development and peace for human beings and societies - that is to say, for example, the policy that indicates what we should do with scientific technology rather than what we can do with it.

In addition to that, the education must fulfill a significant role for achieving the goal of “realizing a free and peaceful international society that fosters diversity” which is represented in “SPLENDOR PLAN 2017,” the new long-term vision for Hiroshima University. Hiroshima University has produced a lot of specialists and practitioners, not only in the fields of school education but also in home and social education in an area ranging from preschool education to higher education. In addition to the contributions in Japan, Hiroshima University has widely contributed towards

the development of human resources in areas of education development and education in Asian and African countries.

Based on such a background, to allow Hiroshima University to contribute for construction of world peace, this graduate school also aims to be engaged in education in the levels from primary to higher education as the basis for sustainability in Japan and abroad. This graduate school has two missions, i.e. the science exploration in various fields that contributes to human beings and societies and the construction of a sustainable and peaceful world through education. And this graduate school aims to develop human resources who have profound intelligence regarding human beings and societies and a strong interest for fields outside of their specialties and are capable of cooperating with specialists of other fields, including natural science and life science, to create the human society of the future.



研究科長挨拶

人間社会科学研究科長 小林 信一

人間社会科学研究科は、総合科学、文学、教育学、社会科学、国際協力、法務の6研究科16専攻を再編し、2020年4月に、4専攻14学位プログラムの体制でスタートしました。

6研究科を1研究科に統合しましたが、これは皆さんが学び、研究する学問の範囲が狭くなったこと意味するものではありません。従来の学問分野を引き継ぐとともに、新しい領域の構築を目指し、これまで以上に学問的多様性を開拓しようとするものです。

人文・社会科学の源流はおよそ2500年前の地中海、インド、中国まで遡ることができるでしょう。私たちは、数千年にわたる人類の英知を伝承するとともに現代と近未来の新しい課題に挑戦します。人文・社会科学は悠久の歴史を有しますが、それは決して過去の知識を過去のものとして扱うことを意味するものではありません。私たちは雄大な時空間に広がる生きた知識の躍動とともにあるのです。

私たちは中四国地方の中核大学として、人間と社会のための諸科学の伝統を引き継ぎ、さらに発展させます。同時に、新しい社会に調和する新しい人文・社会科学のあり方を模索します。とくにサステナビリティと平和な世界の構築は人類の課題です。人文・社会科学もその豊かな学識を基に、新たな社会的な価値の創造や課題解決の方法の開拓を通じて、人類的



課題に取り組みなければなりません。私たちは、既存の学問のあいだの垣根を低くし、自然科学分野を含む多様な学問分野との協働によりこれに取り組みます。

Message from the Dean

KOBAYASHI Shinichi

Dean, Graduate School of Humanities and Social Sciences

The Graduate School of Humanities and Social Sciences was inaugurated in April 2020, by reorganizing 16 degree programs in six graduate schools (Graduate Schools of Integrated Arts and Sciences, Letters, Education, Social Sciences, International Development and Cooperation, and Law) into 4 divisions with 14 degree programs.

Although these six graduate schools were integrated into a single graduate school, it does not mean that the scope of your learning and research has been narrowed down. The integration is intended to take over the conventional academic disciplines and establish a new field, thereby developing greater academic diversity than ever before.

The origins of the humanities and social sciences date back to the Mediterranean region, India, and China around 2,500 years ago. We will carry on the wisdom that humankind has learned over several thousands of years and continue passing it on to future generations, while taking on the new challenges confronting us today and in the near future. Although the humanities and social sciences have eternal histories, this never means that we should treat past knowledge as only

something of the past. What we pursue at this graduate school is dynamic and practical knowledge that extends across the vastness of time and space.

As a leading university of the Chugoku and Shikoku region, we at Hiroshima University will maintain and further develop the tradition of various sciences that contribute to people and societies. At the same time, we will seek the ideal states of new humanities and social sciences that harmonize with emerging societies. Among other things, the realization of a peaceful world and sustainability are challenges shared by all people in the world. As we conduct research and education in the humanities and social sciences, we must also address these challenges for all humankind, based on the wealth of knowledge continuously accumulated in these fields, by creating new social values and methods for solving problems wherever they are needed. To this end, we aim to lower the barriers between existing academic disciplines and promote collaboration with the natural sciences and other diverse fields.

人間社会科学研究科の特色

社会的に再考を求められている人文系・社会科学系の教育研究においては、諸分野が伝統的に取り組んできた知識探求型学問を深めるとともに、変化が激しい時代・社会にあって、新たな社会的価値を創造したり、課題解決の方法を創造したりする役割が求められています。その実現のため、本研究科では、複数の研究科において教育研究に携わっている教員を一研究科に集約し、研究科の垣根を取り払った教育研究組織とすることで、既存の学問分野に加えて、専門とする分野以外への関心を深め、他分野の専門家と価値を共有しつつ、協働してその実現に取り組むことのできる人材の育成を目指した教育研究を行います。この教育研究を実現するため、学位取得を目指す学生にとって、育成する人材像やディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーが明確であり、かつ専攻内および専攻外の教育課程との連携の目的とあり方がわかりやすく示された学位プログラム制を導入します。従来の研究科の枠に限定されない様々な分野の学生、分野専門型、融合型、専門職という性質が異なる学位プログラムの学生、文化や宗教さらには解決を目指す課題が異なる留学生や日本人学生が共通の場で学ぶことによって、学生の視野が広がり、専門分野や国籍等の違いを越えて相互にコミュニケーションをとる意欲と能力が培われることが期待されます。なお、学位プログラム制の導入に伴い、学位記に専攻名と学位の専攻分野名称だけでなく、学位プログラム名称も記載することで、学生が自らの専門分野を対外的に説明しやすいように配慮しています。学位プログラムは以下の種類で構成しています。

分野専門型学位プログラム

専門分野を深く掘り下げるとともに、学生が他の分野も視野に入れることにより、専門分野以外への関心を深め、他分野の専門家と価値を共有しつつ、協働してその実現に取り組む能力を身に付ける学位プログラム

融合型学位プログラム

SDGs等の世界目標や人文科学・社会科学的視点から解決すべき国内外の課題を理解し、学問分野の垣根を超えたアプローチが必要な研究テーマを設定して、その解決を目指す。中核となる専門分野に関する深い知識と方法論を獲得することで専門性を獲得するとともに、研究テーマへの取組を通じて、多角的・多面的視点及び他分野の専門家と積極的に協働して問題を解決する能力を身に付ける学位プログラム

専門職学位プログラム

特定の高度専門職業人の育成に特化して、国内外の諸課題に適切に対応できる高度で専門的な知識・能力を涵養する学位プログラム

広島大学・グラーツ大学国際連携サステナビリティー学専攻 (ジョイント・ディグリー・プログラム)

「サステナビリティー学」をテーマに、開発学における国際協力論を基盤として、社会科学的アプローチで研究や実務を遂行できる能力や、多様な背景を持つ他者とも協働できる高いコミュニケーション能力を涵養する。(2020年10月開設予定)

Characteristics of the Graduate School of Humanities and Social Sciences

In the education and research area of humanities and social sciences which is socially required to be re-considered, it is required not only to promote knowledge of exploration studies that have been traditionally conducted in various fields but also to create new social values and methods for solving problems in a rapidly-changing society. To address such a requirement, this graduate school integrates faculties who are engaged in education and research in various graduate schools into one graduate school to establish an education and research organization in which the wall between fields is eliminated. This organization aims to develop human resources who are capable of sharing values with specialists of other fields and being engaged in cooperation for realizing such values by cultivating interest for other fields than their specialties in addition to the existing academic field. To conduct the education and research to achieve the aim described above, this graduate school introduces the diploma program system that specifically indicates the image of human resources to be developed, diploma policy, and curriculum policy for the students who want to earn a degree and clearly describes the purpose and method of cooperation with the education course within and outside of the major course. It is expected that students will be allowed to expand their vision and develop their will and capability for communicating with each other beyond the differences in their specialty fields and nationality while studying in the same place as students of various fields that are not limited within the framework of the existing graduate school, students of various diploma programs with different characteristics, and foreign and Japanese students who are engaged different issues and have different cultural and religious backgrounds. In response to the introduction of the diploma program system, the name of the diploma program is indicated in the diploma certification in addition to the major course name and the name of the specialty field to allow students to easily explain their specialties. The diploma program system consists of the following programs:

Specialized Field Diploma Program

This diploma program aims to allow the student to cultivate interest in fields other than his/her specialty and obtain capability for sharing values with specialists in other fields and cooperating to realize the shared values while studying the specialized field in depth and acquiring experience in other fields.

Fusion Area Diploma

This diploma program aims to allow students to understand international targets such as those regarding SDGs and domestic and foreign issues to be solved from the point of view of humanities and social sciences and identify research themes which should be approached beyond the border of academic fields. It aims to educate students to establish their specialties by obtaining profound knowledge and methodology for the core specialized area and foster capability for actively solving problems while cooperating with specialists of the other specialized areas from a multi-faceted point of view in the exploration of their own research theme.

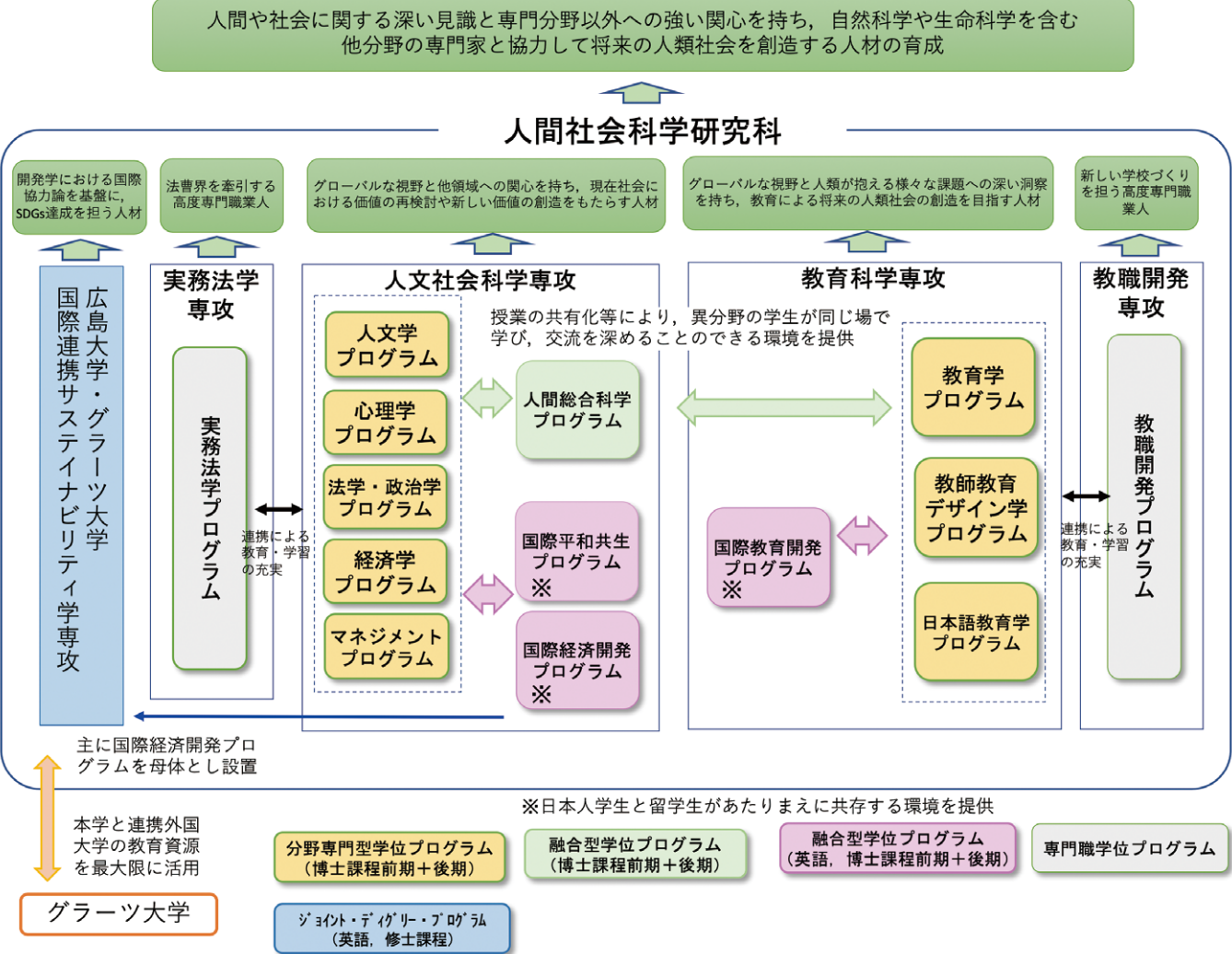
Expert Diploma Program

This diploma program is specialized for the development of sophisticated experts in a certain field while aiming to educate students to develop the sophisticated and specialized knowledge and capability required for appropriately coping with various problems in Japan and abroad.

Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)

This program emphasizes Sustainable Development and aims to train the students, who possess ability to conduct research and engage in practice based on the fundamental principles of international cooperation in development studies through social science approaches, and those who possess excellent communication skills to collaborate with people from diverse backgrounds. (Scheduled to launch in October 2020)

プログラム構成 Constitution of Programs



アドミッションポリシー（求める学生像）

博士課程前期

博士課程前期では、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

1. 幅広い教養とともに、人文科学、社会科学や教育科学及び関連する学問領域における高度な知識と研究能力を身に付け、多角的視点から「持続可能な発展を導く科学」としての平和科学の創生を目指す人
2. 幅広い教養とともに、人文科学、社会科学や教育科学及び関連する学問領域における高度な知識と研究能力を身に付け、現在の人類社会が抱える課題、あるいは今後抱えるかもしれない課題にチャレンジすることにより、多様性を育む自由で平和な国際社会の構築に貢献しようとする意欲を持つ人

博士課程後期

博士課程後期では、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

1. 幅広い教養、人文科学、社会科学や教育科学及び関連する学問領域における卓越した知識と研究能力とともに、多様性に関する深い理解と国際的なコミュニケーション能力を身に付けて、多角的視点から「持続可能な発展を導く科学」としての平和科学の創生を目指す人
2. 幅広い教養、人文科学や社会科学及び関連する学問領域における卓越した知識と研究能力とともに、多様性に関する深い理解と国際的なコ

ミュニケーション能力を身に付けて、現在の人類社会が抱える課題、あるいは今後抱えるかもしれない課題にチャレンジすることにより、多様性を育む自由で平和な国際社会の構築に貢献しようとする意欲を持つ人

専門職学位課程

専門職学位課程では、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

1. 教職開発又は実務法学の現場で活躍することで、自由で平和な国際社会の構築に貢献しようとする意欲を持つ人
2. 高等教育機関における高度専門職業人養成に関心を持ち、教職開発又は実務法学の現場で活躍できる人材を養成することにより、社会に貢献したいという志を持つ人

修士課程（広島大学・グラーツ大学国際連携サステナビリティ学専攻）

本専攻では、以下のような志や意欲をもち、それに必要な基礎学力を持つ学生の入学を求める。

1. 一定程度の英語力を有し、持続可能な開発の問題、特に、国際的な広がりがある持続可能性の問題に関心がある人
2. 開発学における国際協力論を基盤に、学際的な視点から複雑プロセスを分析、評価する意欲を持つ人

Admission Policy

Admission Policy of Master's Course

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program) of the Graduate School of Humanities and Social Sciences is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

1. A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, a high level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences, educational sciences and other related fields, and who eventually aims to contribute to creating a "peace science that can lead to sustainable development" from diversified perspectives.
2. A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, a high level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences, educational sciences and other related fields, and who has a willingness to address challenges currently, or potentially in the future, confronting human society in order to contribute to building a global society of diversity, freedom and peace.

Admission Policy of Doctoral Course

The following three years of the doctoral program of the Graduate School of Humanities and Social Sciences is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

1. A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, an exceptional level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences, educational sciences and other related fields and to develop a better understanding of diversity and international communication skills, and who thereby eventually aims to contribute to creating a "peace science that can lead to sustainable development" from diversified perspectives.

2. A person who is motivated to acquire, in addition to a wide range of general knowledge, an exceptional level of knowledge and research skills in the humanities, social sciences and other related fields and to develop a better understanding of diversity and international communication skills, and who has a willingness to address challenges currently, or potentially in the future, confronting human society in order to contribute to building a global society of diversity, freedom and peace.

Admission Policy of Professional Degree Course

The Professional Degree Program is seeking students who have a strong motivation and passion to pursue the following objectives and who have the fundamental academic abilities required to achieve them.

1. A person who is motivated to contribute to creating a world of peace and freedom by playing an active role in the professional development of teachers or in legal practice.
2. A person who has a strong interest in developing highly specialized professionals in higher education institutions, and aspires to contribute to society by fostering human resources equipped with the abilities required to play an active role in the professional development of teachers or in legal practice.

Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)

This program is seeking students who have the following aspirations and motivations and have the basic academic abilities necessary for it:

1. A person who has a certain level of English proficiency and is interested in sustainable development issues, especially global sustainability issues.
2. A person who is motivated to analyze and evaluate complex processes from an interdisciplinary viewpoint based on the fundamental principles of international cooperation in development studies.

取得できる学位 Academic Degrees

人文社会科学専攻 Division of Humanities and Social Sciences

学位プログラム Program	博士課程前期 Master's Course	博士課程後期 Doctoral Course
人文学プログラム Humanities Program 	修士(文学) Master of Arts	博士(文学) Doctor of Philosophy in Humanities
心理学プログラム Psychology Program 	修士(心理学) Master of Psychology	博士(心理学) Doctor of Philosophy in Psychology
法学・政治学プログラム Law and Politics Program 	修士(法学)、修士(学術) Master of Laws Master of Philosophy	博士(法学)、博士(学術) Doctor of Philosophy in Laws Doctor of Philosophy
経済学プログラム Economics Program 	修士(経済学)、修士(学術) Master of Economics Master of Philosophy	博士(経済学)、博士(学術) Doctor of Philosophy in Economics Doctor of Philosophy
マネジメントプログラム Management Sciences Program 	修士(マネジメント)、修士(学術) Master of Management Sciences Master of Philosophy	博士(マネジメント)、博士(学術) Doctor of Philosophy in Management Sciences Doctor of Philosophy
国際平和共生プログラム International Peace and Co-existence Program 	修士(学術)、修士(国際協力学) Master of Philosophy Master of International Cooperation Studies	博士(学術)、博士(国際協力学) Doctor of Philosophy Doctor of Philosophy in International Cooperation Studies
国際経済開発プログラム International Economic Development Program 	修士(学術)、修士(経済学)、修士(経営学)、修士(国際協力学) Master of Philosophy Master of Economics Master of Business Administration Master of International Cooperation Studies	博士(学術)、博士(経済学)、博士(経営学)、博士(国際協力学) Doctor of Philosophy Doctor of Philosophy in Economics Doctor of Philosophy in Business Administration Doctor of Philosophy in International Cooperation Studies
人間総合科学プログラム Integrated Arts and Human Sciences Program 	修士(学術) Master of Philosophy	博士(学術) Doctor of Philosophy

教育科学専攻 Division of Educational Sciences

学位プログラム Program	博士課程前期 Master's Course	博士課程後期 Doctoral Course
教師教育デザイン学プログラム Educational Design for Teacher Educators Program 	修士(教育学)、修士(教育心理学)、修士(学術) Master of Education Master of Educational Psychology Master of Philosophy	博士(教育学)、博士(教育心理学)、博士(学術) Doctor of Philosophy in Education Doctor of Philosophy in Educational Psychology Doctor of Philosophy
教育学プログラム Educational Studies Program 	修士(教育学) Master of Education	博士(教育学) Doctor of Philosophy in Education
日本語教育学プログラム Teaching Japanese as a Second Language Program 	修士(教育学)、修士(学術) Master of Education Master of Philosophy	博士(教育学)、博士(学術) Doctor of Philosophy in Education Doctor of Philosophy
国際教育開発プログラム International Education Development Program 	修士(教育学)、修士(学術)、修士(国際協力学) Master of Education Master of Philosophy Master of International Cooperation Studies	博士(教育学)、博士(学術)、博士(国際協力学) Doctor of Philosophy in Education Doctor of Philosophy Doctor of Philosophy in International Cooperation Studies

教職開発専攻(教職大学院) Division of Professional Development for Teachers and School Leaders

学位プログラム Program	専門職学位課程 Professional Degree Program
教職開発プログラム Professional Development Program for Teachers and School Leaders 	教職修士(専門職) Master of Education in Professional Development

実務法学専攻(法科大学院) Division of Law School

学位プログラム Program	専門職学位課程 Professional Degree Program
実務法学プログラム Program for Law Practice Professionals 	法務博士(専門職) Juris Doctor

広島大学・グラーツ大学国際連携サステイナビリティ学専攻

Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)

修士課程 Master's Course
修士(学術) Master of Science 

学位プログラム紹介 Degree Program





人文社会科学専攻

人文学プログラム

Humanities Program



人文科学の伝統的なディシプリン(言語学、文学、哲学、史学等)を踏まえながら、人間及び文化を根源的かつ全体的に捉えるとともに、常に新しい知の探求と開拓を目指します。古今東西の文化を広く深く追究し、人類の来し方行く末を見据えつつ、文化の継承と共存に貢献できる、高度な研究能力と深い学識を有する人材を育成します。また、日本語・日本文化の研究を志す外国人留学生の重要な受け皿としても機能

することを目指します。

博士課程前期では、専門科目の履修を通して、高度専門職業人として活動するのに十分な基礎学力の習得を目指します。

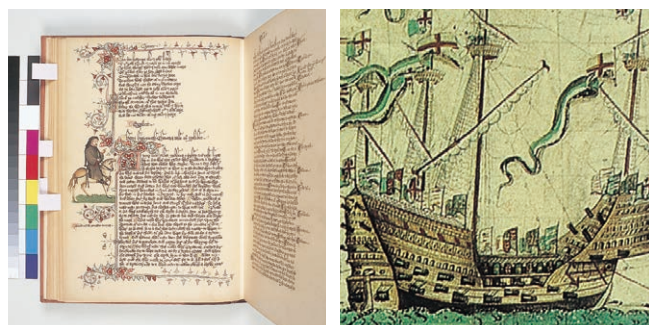
博士課程後期では、博士課程前期で培われた学力をもとに、自立した研究者に相応しい研究推進能力・論文作成能力の習得を目指します。

This program aims to fundamentally and comprehensively understand human beings and their cultures and explore and pioneer new knowledge, based on traditional disciplines in human science (linguistics, literature, philosophy, and history). It develops academics who broadly and deeply explore cultures of all times and places to contribute to their longevity and realize the coexistence of different cultures with sophisticated research capabilities and profound intelligence. This program also has a function as the main organization that accepts foreign students who want to be engaged

in research of Japanese language and cultures.

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), students develop the sufficient basic academic skills required for working as a high-level professional while studying specialized subjects.

The following three years of the doctoral program, students develop capabilities required for independent research such as those for advancing research activities and preparing theses based on the academic skills that they obtained in the first semester.





人文社会科学専攻

心理学プログラム

Psychology Program



博士課程前期では、実証的研究と実践活動を通して、人間の行動とその心理過程を科学的にかつ多様な観点から解明し、それらに関する問題を解決するための資質を身に付け、社会の持続可能な発展に貢献する人材を育成する。2つのコースがある。(1)心理学先端研究コースでは、人間の行動とその根底にある心理過程の解明に、科学的に、かつ、認知・生理、社会、教育・学習、発達・幼児、臨床等の心理学各領域の多様な観点からアプローチでき、様々な心の問題に関する先端的な研究を国内外で推進できる研究者を育成する。(2)臨床心理学実践・研究コースは、科学的な見

識を修得したところのケアの専門家としての資質を涵養し、多様な社会問題に貢献できる専門職業人を育成する。そのために公認心理師・臨床心理士の受験資格を取得できるカリキュラムを配置し、豊富な実習科目を系統的に提供する。

博士課程後期では、博士課程前期の心理学先端研究コースと臨床心理学実践・研究コースにおいて培われた多様な視点に立つ研究力、臨床実践力を基盤として、さらに研究力を伸長し、心理学各領域の先端的な研究を国内外で推進できる研究者、大学教員、高度専門職業人の育成を目指す。

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program) develops academics who are capable of scientifically analyzing human behaviors and their psychological processes to solve problems related to them and contribute toward the sustainable development of society from various points of view based on empirical studies and practical activities. The following two courses are provided: (1) The Advanced Psychology Research Course develops researchers who are capable of being engaged in the analysis of human behaviors and their psychological processes to promote advanced research regarding various mental problems inside and outside Japan with a scientific approach from various points of view in each field of psychology such as cognitive and physiological psychology, social psychology, educational and learning psychology, developmental and infant psychology, and clinical psychology. (2) The Clinical

Psychology Practice & Research Course trains students to develop abilities to be a scientifically knowledgeable mental health specialist who can contribute to solving various social problems. For this course aim, it offers a curriculum that students can obtain qualification for the examination of the certified public psychologist and the certified clinical psychologist, systematically providing enriched practicum subjects.

The following three years of the doctoral program aims to further improve the research ability on the basis of the ability and practical clinical skills based on various points of view developed in Advanced Psychology Research Course and the Clinical Psychology Practice & Research Course in the first semester to allow students to be a researcher, college faculty, and high-level professional who can promote advanced research in each area of psychology.





人文社会科学専攻

法学・政治学プログラム

Law and Politics Program



博士課程前期においては、法学・政治学・国際関係論・社会学を包括し、(i) 国や地方自治体、さらにはNPO等の市民活動や、民間企業も含んだ「新しい公共管理」について、(ii) 行政による事前調整から、司法による事後救済への移行において、必要となる「企業統治と遵法経営」について、(iii) ヒト・モノ・情報が軽々と国境を越えるようになった時代の「グローバルな公共性」について、(iv) 現代の複雑化した医療問題を社会科学的観点から扱う「医療社会科学」について、教育と研究を行う。

博士課程後期においては、社会科学の他領域の研究成果も視野に入れたうえで、関係分野の最先端の知識や観点をさらに展開し、実践的な問題解決を導出する能力を涵養する。

他プログラムとの連携については、法学・政治学プログラムの学生は

同一研究科の実務法学プログラムの開講する「重点演習(公法理論研究)」「重点演習(民事法理論研究)」「重点演習(刑事法理論研究)」などの科目を受講することを通じて、紛争解決の実態を踏まえた研究を行う基盤的能力を形成することができる。

また、実務法学プログラムの学生は法学・政治学プログラムの「特別研究」などの科目を受講することにより、学術的思考も身に付けることができる。

さらには、実務法学プログラムの学生が法学・政治学プログラムの博士課程後期に進学し、研究者を志望するきっかけを提供することができる。これにより、実務思考をも備えた研究者を育成することもでき、有意な人材の育成が可能となる。

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), this Program conducts education and research that comprehends the jurisprudence, political science, international relation studies, and sociology and regarding (i) “new public management” that comprehends not only the national government and municipalities but also civic activities in such as a NPO and private corporations; (ii) “corporate governance and compliance management” that is necessary for transition from the system based on prior coordination by an administrative body to that based on ex post relief by a judicial organization; (iii) “global communality” in the era where persons, goods, and information are easily transferred beyond borders; and (iv) “medical social science” that examines complicated medical issues in the present day from the social scientific point of view.

The following three years of the doctoral program, this program educates students to further develop advanced knowledge and viewpoints related to their field of concern while also examining research results in the other fields of social sciences to obtain the

ability for practically solving problems.

For cooperation with the other Program, students of the Law and Politics Program are allowed to develop basic abilities regarding research based on the actual circumstances of dispute resolution by taking subjects such as “Concentrated Exercise (Public Act Theory Research),” “Concentrated Exercise (Civil Law Theory Research),” and “Concentrated Exercise (Criminal Law Theory Research)” provided in the Program in Law School in the same graduate school.

Students of the Program in Law School can develop the ability for academic thinking by taking subjects of the Law and Politics Program such as the “Special Research.”

In addition to that, students of the Program in Law School are allowed to advance to the second semester of the doctoral course of the Law and Politics Program to become a researcher. With the system described above, the Law and Politics Program can also develop a researcher who has practical thinking skills to provide promising academics.





人文社会科学専攻

経済学プログラム

Economics Program



技術や人々の価値観・嗜好が多様化しつつある現代社会において、広い学問的素養と客観的・科学的な分析能力を備えた経済の専門家の必要性はますます高まっている。このような社会的ニーズにこたえるために、本プログラムでは、研究者ばかりではなく、多様な分野で活躍できる人材の養成を目的として掲げている。

博士課程前期においては、国内経済及び国際経済についての理論的・歴史的視点を持ち、経済的・社会的諸問題に関する客観的で事実に基づ

いた解決を模索する能力を身に付けた人材を育成する。(i)ファイナンス、(ii)経済分析、(iii)公共政策、(iv)比較経済などの領域において、高度な専門的知識を身に付け、それを現実の経済社会や企業社会において使いこなせる人材である。

博士課程後期においては、関係分野についての先端的な内容をテーマとした実践的研究、及び学生自身による先端研究情報の収集・解析を通じて、問題解決に必要な課題分析・政策提案能力を涵養する。

The day of the economics experts of widespread academic knowledge and of scientific analytical abilities is upon us. Our society of today characterized by the divergence in technology and in the sense of values and taste recognizes them as key figures. The Economics Program educates persons of abilities, responding to such social requests.

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program) helps the students to develop theoretical and historical perspectives of domestic economy as well as international economy, and the ability of critical thinking in solving economic or social challenges. The students choose their specialized area from the four curriculums

we offer: Finance, Economic analysis, Public policy, and Comparative economic systems. They are expected to acquire advanced expertise and to have a good command of it in real economic activities or in their business scenes.

The following three years of the doctoral program, the students are encouraged by their supervisor to conduct research on the latest topics in practical ways and with most advanced methods to develop capabilities for significant scientific analyses and for policy proposals as a promising professional researcher. Some chapters of their dissertations often appear in international professional journals before the completion of their Ph.D.





人文社会科学専攻

マネジメントプログラム

Management Sciences Program



「マネジメントプログラム」は、2000年に発足した社会科学研究科マネジメント専攻(当時、独立専攻)にルーツがあります。設立当初から、営利・非営利を問わず、マネジメントに関する「理論と実践の融合」を目的としています。本プログラムは、人間社会科学研究科にある他の多くのプログラムとは異なり、中四国地方の中核都市である広島市の中区東千田町、旧広島大学跡地に立地しています。都市型キャンパスに博士課程前期と後期を備え、修士・博士の両方の学位を輩出しています。博士課程前期(修士課程)では、就労経験のある学生が、最新の理論と最

先端の研究に熟達した教員の指導の下、組織・経営に関する様々なテーマについて研究しています。昨今の博士課程前期では、様々な職種・年齢・国籍・宗教・経験を持った人々に加え、大学卒業直後の人々も多数入学し、研究しています。さらに、本プログラムにおいては、主にアジア・太平洋地域に重点を置いた異文化・国際理解の探究ならびに、異文化コミュニケーション・言語・地域に関する研究も盛んに行われています。博士課程後期においては、教員との協同研究・指導により、最先端の研究・調査に従事し、新たな理論の構築・発表が期待されています。

Management Sciences Program succeeds the Department of Management Studies, Graduate School of Social Sciences, launched in 2000, with the aim of promoting the convergence between *theoria* and *praxis*, regardless of sectors of the economy. Our program, both at the master's degree and the doctoral level, is located at the Higashi-senda Campus of Hiroshima University, in the heart of lively Hiroshima City. Both the master's and the doctorate degree can be pursued in our program. The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), students with some work experience outside of academia and faculty members with expertise in the latest theories and research have many opportunities to interact. In recent years,

students of various ages and different professions, nationalities, religions, and experiences have studied a wide variety of management-related themes under the guidance of faculty members from diverse fields of expertise. Furthermore, our program aims to facilitate intercultural and international understanding by conducting research in intercultural communication, languages, and regional studies, especially in the Asia-Pacific region. The following three years of the doctoral program offers a creative space where students from a wide variety of backgrounds are expected to contribute to the development of new theories by conducting numerous kinds of research through collaboration with and guidance from faculty members.





人文社会科学専攻

国際平和共生プログラム

International Peace and Co-existence Program



本プログラムでは、平和学、文化人類学、政治学、法学、倫理学、地域研究などを基盤とし、「平和と共生」という共通したキーワードのもと、各研究領域に関する基本的知識および批判的考察の習得を目指します。核被害、紛争、貧困・ジェンダー・民族や宗教に由来する社会の不平等、その原因かつ解決策であるフォーマル／インフォーマルな制度、開発と文化の関係、戦争と倫理、安全保障と核兵器といった問題について、様々な分野の

教授陣から多角的な指導を受けながら、学生が選んだ専門分野とテーマについて研究を行います。

多様なバックグラウンドをもつ世界各国からの留学生とともに、平和を標榜する「ヒロシマ」という地で、国内・国際社会の様々な問題について研究できるユニークなプログラムです。なお、すべての講義は英語で実施されますが、修士・博士論文の執筆は日本語でも可能です。

This program provides you with an opportunity to practice critical thinking, while broadening and consolidating your knowledge in the fields of Peace Studies, Cultural Anthropology, International Relations, Law, in Ethics. These are the subject areas that collectively form a new field of study called “Peace and Co-existence”. This multidisciplinary program and peer interaction allow you to explore a broad range of issues such as nuclear damages; armed conflicts; social inequalities stemming from poverty, gender, ethnicity and religions, and formal and informal institutions as causes and solutions for

such inequalities; the relationships between development and culture; war and ethics; and security and nuclear weapons. Students can conduct their research on a topic of their choice, with multi-faceted advices and supports from a team of specialists in the fields shown below.

Located in Hiroshima, a place which aspires for universal peace, our program provides a unique environment and opportunity to discuss internal and international issues with many international students from diverse background, all over the world. This degree program is conducted in English.

ヒロシマ平和学 Hiroshima Peace Studies 平和学、原爆被害被害、 グローバルヒバク Peace Studies, A-Bomb Disasters, Global Hibaku	平和構築論 Peacebuilding 平和維持と平和構築、人権と平和、 国際法 Peacekeeping & Peacebuilding, Human Rights and Peace, International Law	開発の人類学 Anthropology of Development 途上国の社会開発、社会政策、 東南アジア地域研究 Anthropology of Social Policy and Development, Ethnography of Welfare State and Social Security, Area Studies of Southeast Asia
国際政治学 International Politics 発展途上国の政治、国際関係、外交 Politics of Developing Countries, International Relations, Diplomacy	紛争解決論 Conflict Resolution 国際法、集団安全保障制度、 天然資源と環境 International Law, Collective Security System, Natural Resources and Environment	安全保障論 International Security 核軍縮、核不拡散、 原子力民生利用を巡る国際政治 Nuclear Disarmament, Nuclear Nonproliferation, International Politics regarding the civilian use of nuclear energy
移住の人類学 Anthropology of Migration 移住研究、トランスナショナリズム、 フィリピン Migration, Transnationalism, Philippines	ヒロシマ平和遺産 HIROSHIMA and Peace Heritage 紛争と平和の記憶学、 分野横断型実証研究、原爆被害体験継承 Memory Studies, Interdisciplinary Research, Legacy of A-bomb Experience	国際倫理 International Ethics 戦争倫理学、正戦論、平和主義 War Ethics, Just War Theory, Pacifism
平和と紛争論 Peace and Conflict Research 国際関係論、平和と紛争、安全保障 International Relations, Peace and Conflict, Security Studies	現代人類学 Contemporary Anthropology 環境と開発をめぐる人類学、 科学技術社会論、南アジア地域研究 Anthropology of Environment and Development, Science and Technology Studies, Regional Studies of South Asia	国際関係論 International Relations 武力紛争、実証分析、空間データ Armed Conflicts, Empirical Analysis, Spatial Data



人文社会科学専攻

国際経済開発プログラム

International Economic Development Program



「国際経済開発プログラム」では、グローバルな視点と科学的根拠に基づいた学際的な社会科学の知識や技法の習得を通じて、持続可能な開発目標の推進に向けた政策立案・実装・評価・改善に創造的・協働的に貢献できる高度専門職業人と研究者を育成します。

政策科学は新時代に突入しています。このパラダイムシフトは、エビデンスに基づく意思決定を、政策科学の新たな標準としました。

エビデンスに基づく意思決定とは、単にデータに基づく意思決定のことではありません。むしろ、それを強く戒めます。「我々の目の前にあるデータが示す事実は単なる相関であり、往々にして、我々が意思決定の基礎とするべき真実たる因果ではない」という叡智を謙虚に受け止めることがその第一歩です。

たとえば、「高い教育を受けた人々ほど、所得水準が高い」という事実は、「教育促進政策が所得を上げる」ことを必ずしも意味しません。

「出生率が高い国ほど、貧困が深刻である」という事実は「少子化政策は貧困を撲滅する」ことを必ずしも意味しません。

The International Economic Development Program fosters advanced professionals and researchers who can contribute creatively and collaboratively to development policy planning, implementations, evaluations and improvements towards promotion of sustainable development goals, through acquisition of global perspectives, and knowledge and skills necessary in evidence-based interdisciplinary social science.

The art and science of policy making is entering into a new era. The paradigm shift is upgrading the process of policy making and its impact evaluation from a personal-experience-based subjective approach to a more objective, evidence-based one.

Evidence-based decision making does not merely mean the utilization of data; rather, it explicitly prohibits doing so, by acknowledging the wisdom that what our data shows in front of our eyes is just the correlation, and not the causation that we need to base our decision.

The fact that “people with higher education enjoy higher income” does not imply “promoting higher education promotes income growth.”

「水道がよく整備された地域ほど、子供の健康状態が良好である」という事実は「水道整備は子供の健康を改善する」ことを必ずしも意味しません。

国や、企業や、我々一人ひとりが直面する様々な問題に対処するための政策や戦略、行動の効果を知り、正しい意思決定を行うためには、こうしたデータが示す事実をそのまま見るのではなく、その背後に隠された真実を、どうにかして明らかにする必要があります。

そこには、じつは深いアートとサイエンスがあります。それが、我々の提供する、新しい政策科学です。

経済開発、環境保全、貧困削減、都市・農村動態などの様々な開発課題の解決するために、本プログラムでは、先端的な社会科学の方法と実践的な問題解決を結びつけることができる課題設定能力、応用分析力、提案力を涵養するカリキュラムを提供します。また同時に多様なステークホルダーと協働するためのコミュニケーション能力や問題解決に向けたリーダーシップの習得機会も提供します。

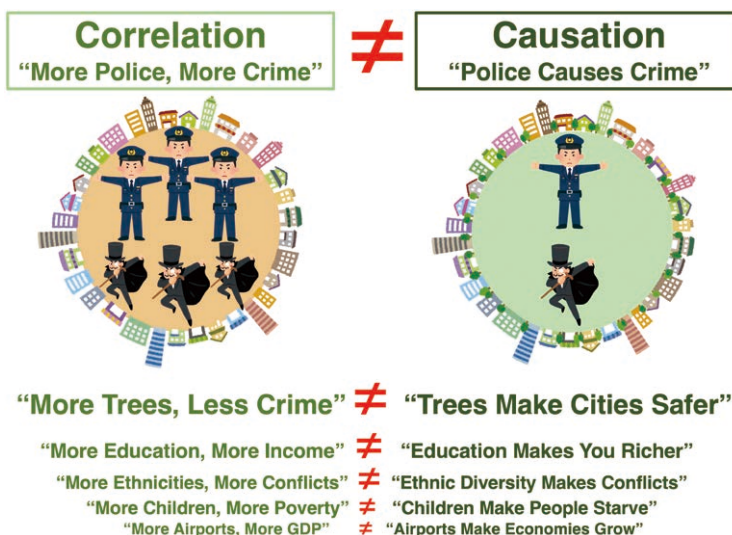
The fact that “countries with higher child birth rates face higher poverty” does not imply “suppressing child birth reduces poverty.”

The fact that “cities with better sewage have better child health” does not imply “better sewage improves child health.”

If we want to know the impact of the policy to tackle these problems, we must find the truth hidden behind the observed data.

The art of science of finding the truth in this way is the evidence-based decision making that we offer.

In order to tackle various development issues such as economic development, environmental conservation, poverty alleviation, and urban/rural dynamics, The International Economic Development Program provides the systematic curriculum to cultivate abilities for identifying/targeting issues, applied analysis, policy proposals that can link advanced social science methods to practical problem solving. Additionally, this program offers learning and training opportunities to develop professional communication skills to work with diverse stakeholders and leadership in problem solving.





人文社会科学専攻

人間総合科学プログラム

Integrated Arts and Human Sciences Program

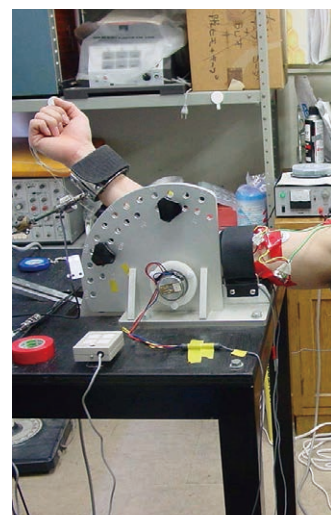
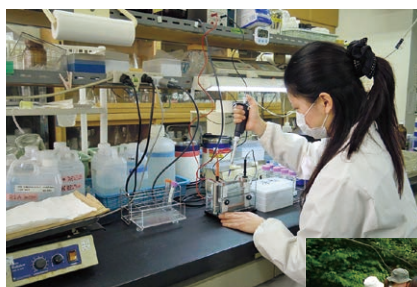


地球温暖化、環境破壊、地域紛争、テロリズム、南北問題、エネルギー問題など、例を挙げれば限りなく存在する現代社会の諸課題は多様であり、国家や地域、民族を超えて、また自然と社会、人との相互作用の中で、複数の要因が複雑に絡み合っている。そのため、特定の研究領域からだけのアプローチでは、その全体像を把握し、解決に向けての対策をとることは不可能である。しかも、問題の理解や解決が特定の側面に偏る場合もあり、そのことにより新たな問題を引き起こしてしまうというリスクのトレードオフを生じさせる危険性がある。それゆえ、多領域からの複合的な分析と対応のシミュレーションを元に、さまざまな

課題解決のコストとベネフィットを多面的に評価し、最も効率性が高く有用な対応を選択する能力が求められる。そのためには、現象を俯瞰的・多面的に捉え、どのような研究領域の協働が課題の分析や解決に必要であるかを把握し、自らの専門性を基盤としつつも他分野との協働のできる能力を涵養することが必要となる。そこで、人間総合科学プログラムは分野横断型教育を行うことで、特定分野の専門性を獲得することに加え、研究分野の枠を超えた知識や方法論も有し、他領域の専門家との協働を通して現代社会の抱える諸課題に対応することのできる人材を育成することを目的とする。

The modern society faces numerous issues, such as global warming, environmental destruction, regional conflict, terrorism, the North-South issue, and energy problems. These concern us all across national, regional, and ethnic boundaries since we humans have created them through intervention in nature and social interactions. The issues are complicated since various factors are involved in. Thus, it is extremely difficult to find plausible solutions for them unless we understand how discrete issues relate to each other in order to obtain a complete view of problems we are currently facing. Consequently, we need to adapt different approaches from various research areas. Otherwise, limited and imbalance approaches would not only give us a partial and biased settlement, but also trigger risk trade-off of causing another new problem. Taken together, it is vital to explore plausible

solutions by utilizing distinctive scientific modes from different disciplines in order to find the most efficient and effective answer among them. To make it realized, higher education institutions should take a responsible for cultivating the next generation who interpret a phenomenon with versified view points and cooperate with those from different professional fields to solve the global issues aforementioned. This is our mission - the Integrated Arts and Human Sciences Program trains students by providing a multidisciplinary education. The program emphasizes interdisciplinary perspectives critical for decomposing a problem, analyzing the data, and providing a scientific explanation to the results. The students trained in our program should make a considerable contribution to the better human society.





教育科学専攻

教師教育デザイン学プログラム

Educational Design
for Teacher Educators Program

教育問題の複雑化に伴う教職の高度化への要請に対応するため、(i) 学びが成り立つ場(空間)、(ii) 学びを引き出す仕掛け(カリキュラム、学習材)、(iii) 学びを支える人材(専門職)に着目し、これからの社会で期待される教育ビジョンをデザインできる教師教育者 (teacher educator) を育成します。また、教師教育者の教育・研究に関わるアジアの拠点形成を目指しています。

教師教育者には、①教育システムの改革を支援するイノベーター (innovator) の側面と、②教育システムを実質的に機能させている教師を育てる専門職 (mentor/coach) の側面の、二側面があります。

To address the requirements for the sophistication of the teaching profession against the background concerning the complications of educational problems, this Program develops teacher educators who are capable of designing visions for education that is expected for the society in the future while focusing on (i) the place where the education is organized (space), (ii) the device that triggers the motivation for learning (curriculum and education materials), and (iii) the academics who support learning experience (professionals). In addition to that, this Program aims to establish an institution in Asia for education and research by the teacher educators.

The teacher educator takes two kinds of roles, i.e. ① an innovator who supports reform of the education system and ② a professional (mentor / coach) that develops teachers who practically make the education system functional.

In the first two years of the five-year doctoral program, students

博士課程前期では、特に①の側面の教師教育者の教育研究と社会貢献活動に焦点化し、次世代の革新的で先導的な教育課程・指導・評価の理論と方法をデザインできる資質・能力と、インクルーシブで協働的な学習空間をデザインできる資質・能力を涵養します。

博士課程後期では、特に②の側面の教師教育者の教育研究と社会貢献活動に焦点化し、次世代の革新的で先導的な教員養成・教員研修の課程と方法をデザインできる資質・能力と、教育現場で実際に教師を指導し、専門的職能をデザインできる資質・能力を涵養します。

focus on the aspects regarding the education, research, and social contribution activities by teacher educators described under the item ① above. This Program develops the capabilities and abilities for designing the theory and method regarding an innovative and pioneering educational course, instruction, and evaluation for the next generation and those for an inclusive and cooperative learning space.

In the following three years of the doctoral program, students focus on the aspects regarding the education, research, and social contribution activities by teacher educators described under the item ② above. This Program develops the capabilities and abilities for designing the educational course and the method for innovative and pioneering teacher training for the next generation and those for instructing teachers in the field to design the professional skills.





教育科学専攻

教育学プログラム

Educational Studies Program



多様な教育の目的・内容・方法・組織・制度等に関する基礎的・原理的研究及び現代教育の諸問題の解決に資する応用研究を、哲学的・歴史的・社会的・国際比較的、教育方法学的・生涯学習的、制度・行政・経営的な視点から行う。それを通して、複雑化・深刻化する多様な教育課題の解決に向けて、社会のさまざまな領域で展開される生涯にわたる「生きる」ための仕組みとしての教育のあり方を多角的な視点から分析・探究する能力を持ち、国内外に新しい知見を発信する研究力と大学教育を担う教育力を備え、その能力開発を行う人材を育成する。

博士課程前期では、専門科目の履修及び基礎的・応用的研究を通して、教育に関する高度な識見と総合的な判断力を涵養する。

博士課程後期では、さらに研究を深めることを通して、教育に関する総合的な学識に裏打ちされた高度な研究能力、大学教育を担う教育能力及びその能力開発を推進できる能力を涵養する。

This Program conducts basic and principle research on such topics as various as purposes, contents, methodology, organization, and system of education and applied research for solving various problems in the contemporary education system from points of view related to philosophy, history, sociology, international comparison, educational methodology, life-long learning, system, administration, and management. Conduct research, in order to solve various problems in education that have become complicated and severe, this Program develops academics who are capable of analyzing and exploring mechanisms of education that involve various fields of society to allow people to “live the life,” have the research ability required for presenting new findings both at home and abroad and the education ability required for university education, and can be engaged in development of such capabilities.

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), this Program develops sophisticated intelligence and general judgement ability related to education through specialized subjects and basic and applied research activities.

The following three years of the doctoral program, this Program develops sophisticated research ability based on integrated academic knowledge regarding education, educational ability required for being engaged in university education, and ability for promoting

本プログラムには、以下の2つの履修コースを設ける。

教育学コース

教育に関する高度な識見と総合的な判断力を有する人材を育成する。具体的には、国内外の公的機関あるいは民間企業等で働く教育関係分野の専門家、大学をはじめとする高等教育機関の教育・運営において実践的かつ国際的に貢献できる人材を育成する。

高等教育学コース

大学・高等教育に関する基礎的・応用的研究を通して、異なる視点や多様な経験を持つ者が同じ空間を共有して議論し合うことにより、国内外の大学・高等教育研究の発展に貢献する高等教育研究者を育成するとともに、大学運営等の高度化に寄与する大学職員的能力開発を行う。

development of such capabilities while further advancing the research activities.

This Program provides two study courses:

The Educational Studies Course

This course develops human resources who have sophisticated intelligence and general judging ability regarding education. Specifically to say, it aims to develop experts in education fields who work for a public organization or private company at home or abroad and persons who can practically and internationally contribute for educational activities in a higher education organization such as a university and its operation.

The Higher Education Studies Course

This course aims to foster higher education researchers who can contribute to the enhancement and advancement of university and higher education at home and abroad, and produce outstanding university administrative staff by placing an emphasis on staff development. The course achieves these goals by creating a space for discussion with those who have diverse perspectives and various experiences of higher education, and giving students the skills and opportunity to conduct basic and applied research.





教育科学専攻

日本語教育学プログラム

Teaching Japanese
as a Second Language Program

日本語教育及び日本語・日本文化についての高度な専門的知識と研究能力を有し、日本国内外の高等教育機関において日本語教育の実践と日本語教育学に関する研究を行いつつ、世界的な日本語教育ネットワークの構築に中心的な役割を果たすとともに、国と国との懸け橋となって平和な社会の実現に貢献できる児童・生徒・学生及び社会人を育てることが可能な日本語教育研究者を育成します。

博士課程前期では、専門科目を履修することを通して、日本語教育の実践と日本語教育学に関する研究に必要な専門的知識と研究能力を身に付けさせます。

博士課程後期では、博士課程前期で修得した専門的知識や研究能力をもとに、日本語教育学に関する諸課題について探究し、自立的に研究を推進することができる力を身に付けさせます。

This Program develops Japanese language education researchers who have sophisticated expertise and research ability for Japanese language education, Japanese language itself, and Japanese culture, and who are capable of conducting Japanese language education research in a higher education organization at home and abroad, and are capable of educating pupils, students, and working adults to enable them to work as a bridge between countries and contribute to the construct of a peaceful society.

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), students develop the expertise and research skills required for practical research regarding Japanese language education in the specialized subjects.

The following three years of the doctoral program, students explore various problems regarding Japanese language education to acquire ability required for autonomously advancing the research based on expertise and research skills that they obtained in the first semester.



授業科目名 Subjects Name

- 日本語教育研究方法論 / Research Methods in Teaching Japanese as a Second Language
- 日本語教育学研究プロジェクト / Research Project on Teaching Japanese as a Second Language
- 日本語習得論特講 / Second Language Acquisition of Japanese
- 言語教育心理学特講 / Special Lecture on Language Education Psychology
- 日本語教育評価法特講 / Studies in Japanese Language Testing
- 年少者日本語教育特講 / Teaching Japanese to Young Learners
- 日本語構造論特講 / Structure of Japanese Language
- 日本語表現法特講 / Method of Expression in Writing
- 対照言語学特講 / Contrastive Linguistics
- 社会言語学特講 / Advanced Studies in Sociolinguistics
- 異文化間教育学特講 / Advanced Studies in Intercultural Education
- 文化社会学特講 / Research in Cultural Sociology
- 日本近代文学特講 / Special Lecture on Modern Japanese Literature



教育科学専攻

国際教育開発プログラム

International Education Development Program



博士課程前期では、途上国・地域における質の高い生涯学習社会の実現やグローバルな観点からの持続的な教育開発の実現を目的として、アジア・アフリカ地域の教育開発をめぐる様々なテーマについて、幅広く学修・研究する。たとえば、教育開発をめぐる様々なテーマには、教育政策、教育計画、プロジェクト評価、教育人材開発、基礎教育、幼児教育・保育、地域カリキュラム開発、グローバル・シティズンシップ教育、理

数科教育、高等教育、インクルーシブ教育、言語教育、スポーツ教育などがある。

博士課程後期では、博士課程前期での研究を発展させ、各国・地域の特性を生かした教育・研究活動をけん引するとともに、グローバルな視点から国際社会と連携し、協働的問題解決を行う能力を涵養する。

なお、本プログラムは英語による学位プログラムとする。

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program) offers a wide range of courses and seminars of education research in Asia and African regions, in pursuit of its ultimate goal of realizing quality lifelong learning society and sustainable educational development in developing countries. Research areas covered in the program include Education Policy, Education Planning, Programme Evaluation, Human Resource Development for Education, Basic Education, Early Childhood Care and Education, Local Curriculum Development, Global Citizenship Education,

Science and Mathematics Education, Higher Education, Inclusive Education, Language Education, and Sports Education.

The following three years of the doctoral program aims to further develop the research, and lead the edge of teaching and research activities in educational development with due respect to the local contexts of the country. Moreover, the program aims to cultivate ability to conduct collaborative problem solving through international cooperation with global perspectives.

The medium of instruction of the program is basically English.





教職開発専攻

教職開発プログラム

Professional Development Program
for Teachers and School Leaders

高度に複雑化、多様化する現代の学校や地域が抱える課題に対し、構造的・総合的な理解に立って幅広く指導性を発揮できる専門性と豊かな人間性を備えた高度な専門職業人として、高度な専門的知識・技能、教育実践の遂行力、省察力を身に付け、教育委員会等のデマンド・サイドからの要望を踏まえ、学校や地域の課題解決に応えられる、優れた実践的対応力と実践研究力を備えるとともに、自己の崇高な使命を深く自覚した、「探究・創造・協働の学び」を追求する新しい学校づくりを担う総合的で実践的なプロフェSSIONALを育成する。

学校マネジメントコース

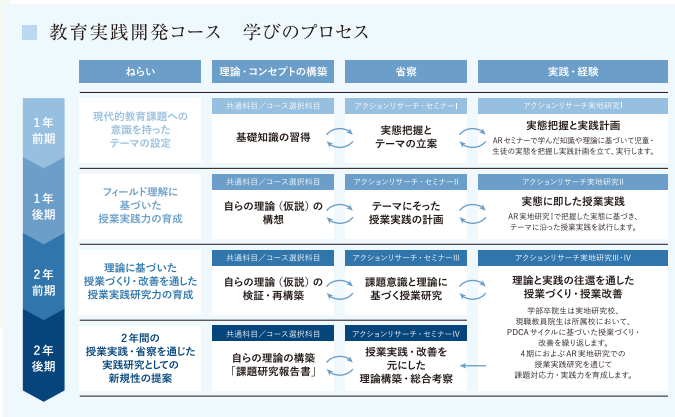
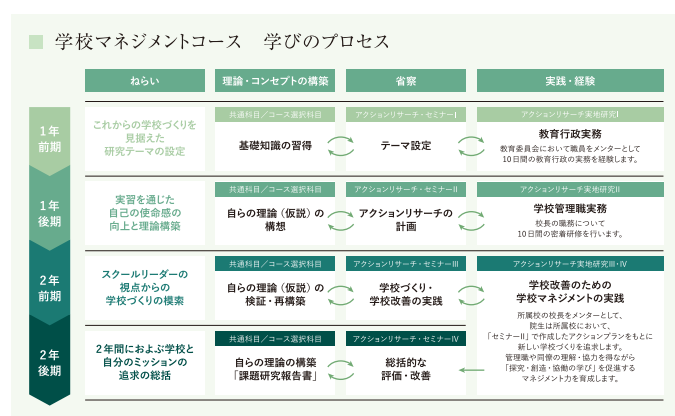
1年次(大学院でフルタイム)、2年次(所属校、週1日大学院)

教育委員会等のデマンド・サイドからの要望を踏まえ、管理職として必

要とされる資質・能力を身に付け、学校経営ビジョンに基づきリーダーシップやマネジメント力等を発揮して、これからの学校づくりをけん引し指導的な役割を果たし得るスクールリーダー(学校管理職候補や指導主事等の教育行政職)を育成する。

教育実践開発コース

教育委員会等のデマンド・サイドからの要望を踏まえ、教員として必要とされる資質・能力を身に付け、専門職としての高度な知識・技能、組織の一員としてのマネジメント力等を発揮して、新しい学びや諸課題に対応した教育実践を創造・推進できる、新しい学校づくりの有力な一員となり得る新任教員と、新しい学校づくりの中心となるミドル・リーダーを育成する。



This Program develops professionals who have comprehensive and practical capabilities required for creating new types of schools that aim to provide “learning based on exploration, creation, and cooperation” while being conscious of their noble mission. Those professionals are educated to be capable of working as a high-level expert with expertise and rich humanity for exercising leadership widely based on structural and comprehensive understanding regarding current problems in schools and areas that are highly complicated and diversified. Also they are required to have sophisticated expertise and skills, the capability for conducting education practices, and the capacity for insight. They are required to have superior practical response capabilities and the research ability for solving problems in schools and similar areas while considering the needs of stakeholders of the demand side such as the board of education.

The School Management Course

While taking the needs of stakeholders of the demand side such as the board of education, this course develops school leaders (e.g. candidates for a managerial position in a school and a educational administration staff such as a school education supervisor) who have



characteristics and capabilities required for the managerial position and are capable of promoting the creation of schools in the future and taking a leading role by exercising his/her leadership according to the vision for management of the school.

The Education Practice Development Course

While taking the needs of stakeholders of the demand side such as the board of education, this course trains beginning teachers who will be a favorable member for creation of new schools. This course also develops middle leaders who can take the core role in creation of new schools. Those professionals are expected to have characteristics and capabilities required for teacher and the knowledge and skills as a professional and are capable of exercising management and other abilities as a member of the organization to create and promote education practices for new styles of learning and problem solving.



実務法学専攻

実務法学プログラム

Program for Law Practice Professionals



実務法学専攻では、法曹界を牽引する高度専門職業人を育成するため、専門職学位プログラムとして「実務法学プログラム」を開設する。高度な専門的法律知識を紛争解決の場面に応用し、状況に応じて適切かつ柔軟に適用でき、かつ、個々の紛争解決活動における高度専門職業人としての職責を深く自覚し、自己の活動を真摯に自省しながら、知性を鍛錬し、日々研鑽を継続することのできる、リーガル・プロフェッション

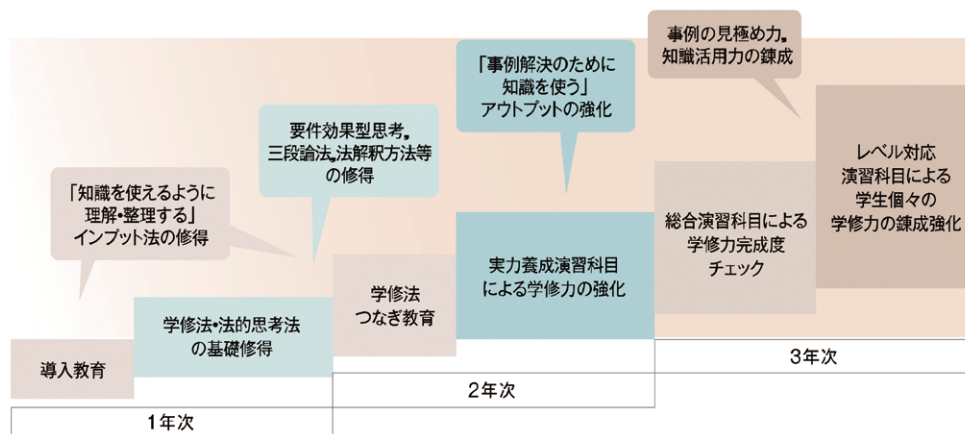
性を身に付けた人材を育成する。また、法科大学院制度は、多様な人材を入学させ、画一化されない法曹の輩出を目的とする。本専攻は、法的観点と多様な視座を併せ持つことにより、新たな専門領域を切り拓き、新規ルールの形成に参画し社会に貢献できる、独創性に富んだ法曹人材を育成する。

◆ 学修力育成プロセス

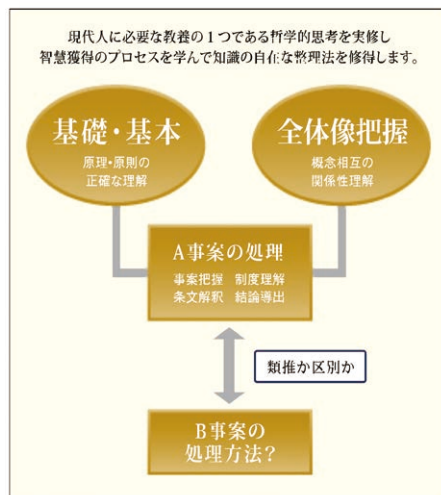
新カリキュラムにおける学修力育成プロセス

組織的教育改善の強化

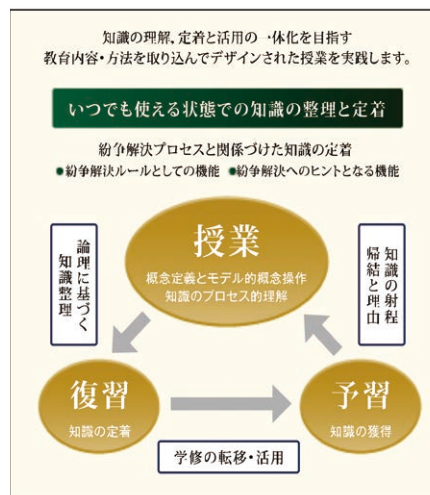
- ①統合教育プログラム
- ②学修コーチングシステム
- ③共通の到達目標の科目間引継による確実な達成
- ④学生カルテによる、一貫した教育指導の徹底



◆ 思考法トレーニング



◆ 統合型教育プログラム



The Law School establishes the Program for Law Practice Professionals as an Expert Diploma Program of study in order to develop high-level professionals seeking to take a leading role in the broader field of professional law. This program develops personnel who have a deep understanding of the legal profession, who know how to put their high-level, specialized legal knowledge to good use when resolving legal matters, and who appropriately and flexibly know how to apply it depending on the situation. Moreover, it teaches them how to remain steadfastly cognizant of their status as professionals and specialists each and every time they engage in their professional duties, all while sincerely reflecting on

their own conduct in order to further extend their knowledge - every day being able to continue learning new things. Furthermore, by allowing individuals from a wide range of scholastic and professional backgrounds to enter, it is the objective of the law school to turn out a large number of legal professionals who have a distinct set of perspectives. By collectively acquiring varied legal outlooks and value systems, it is hoped that such law professionals will be able to manage themselves in distinct areas that require specialized knowledge, and thus pioneer new standards in law. In other words, we will develop professionals who can contribute to their societies with a novel set of abilities.



広島大学・グラーツ大学国際連携サステナビリティ学専攻

Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)



広島大学・グラーツ大学国際連携サステナビリティ学専攻は、「大学院先進理工系科学研究科広島大学・ライプツィヒ大学国際連携サステナビリティ学専攻」と共に開設した広島大学にとって初めての国際連携専攻(ジョイント・ディグリー・プログラム)です。

国際連携専攻(ジョイント・ディグリー・プログラム)では、本学と相手大学が共通の教育課程を構築し、双方の教員が協働して研究指導を行うことにより、両大学の特色ある教育を学生に提供することが可能となります。また、2年間の教育課程のうち、1年間で外国の大学で学ぶことで、広い視野、複眼的な思考や他者と協働して課題解決に取り組む能力を、異文化を背景とした学生と切磋琢磨する中で、身に付けることが可能となります。

本専攻では、オーストリアのグラーツ大学と共同して2年間の修士課程を実施し、学生は広島大学とグラーツ大学で1年間ずつ学修します。

修了者には、両大学共同で単一の学位「修士(学術)」を授与します。入学定員は2名(広島大学をホーム大学とする学生1名、グラーツ大学をホーム大学とする学生1名)です。

本専攻は、「サステナビリティ学」をテーマとし、次のような人材を養成します。

SDGs達成に向けた地域と世界の喫緊の課題、とりわけ貧困の削減に対して開発学における国際協力論を基盤にし、社会科学のアプローチで研究や実務を遂行できる能力や、大学・研究機関、政府・国際機関、民間企業、NGO等において他者と協働できる高いコミュニケーション能力を有し、国際的な労働市場で高い就職力を発揮できる人材

◆ 学生の移動 ※広島大学をホーム大学とする場合



The Graduate School of Humanities and Social Sciences **Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)** is the first Joint Degree Program for Hiroshima University (HU) established with the Graduate School of Advanced Science and Engineering Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and Leipzig University).

The Joint Degree program can provide distinctive intellectual training for students, through developing a curriculum shared by HU and the partner university, by means of academic supervision involving close collaboration with faculty members from both HU and the partner university.

In addition, from following the two-year curriculum, including study abroad for one year, students can develop a broad perspective, multi-view thinking and skills, to cope with various issues, through joint collaboration with other students who have different cultures and various backgrounds.

Our program offers a two-year master's course in collaboration with the University of Graz (UG) and students study at both HU and UG for one year each. Graduates are awarded a Master's degree

(Master of Science), which is jointly awarded by both universities. The admission quota is two students, who chose HU and UG as their entrance (home) university, respectively.

Our program emphasizes Sustainable Development and aims to train the students, as follows.

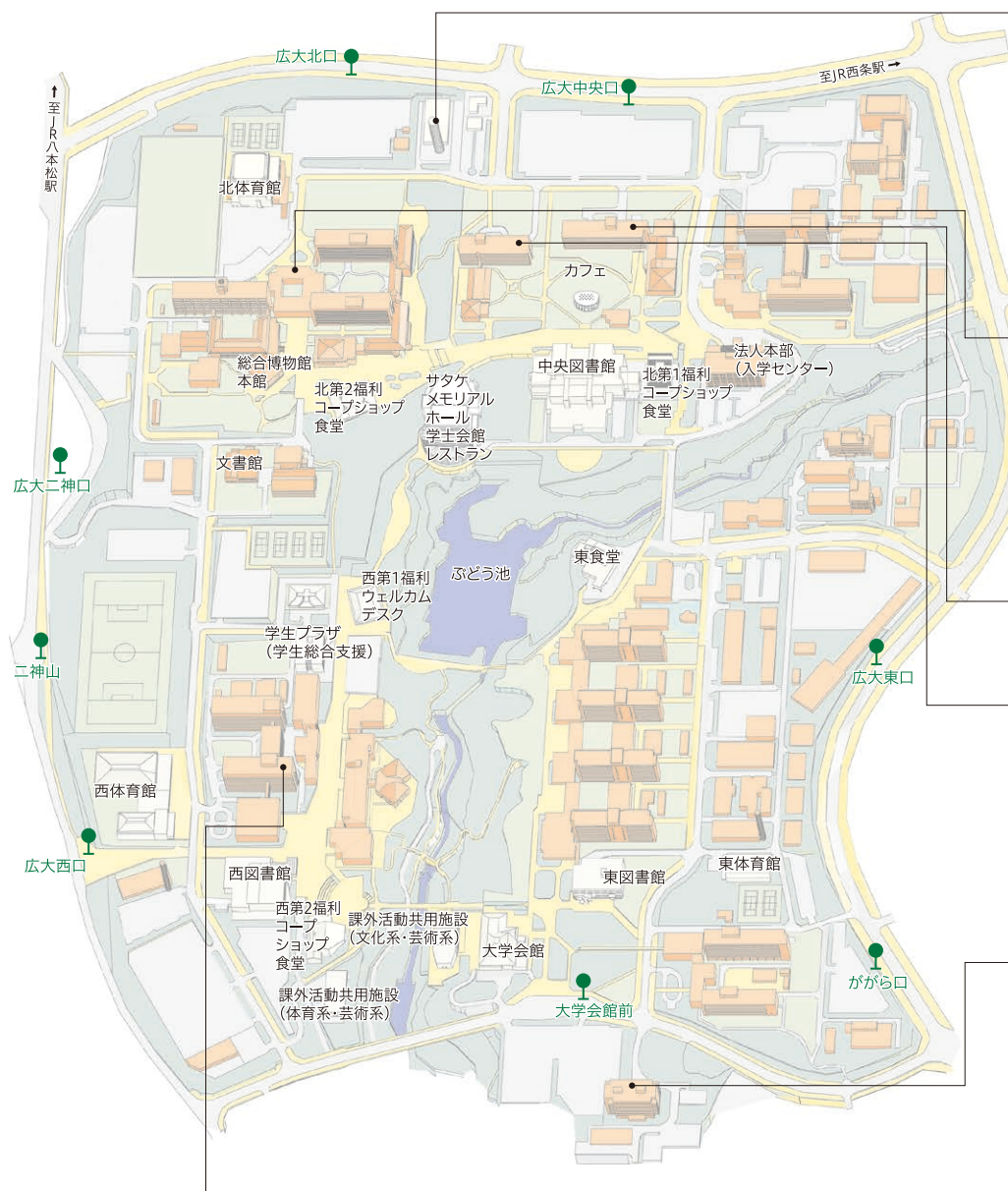
Students who possess ability to conduct research and engage in practice based on the fundamental principles of international cooperation in development studies through social science approaches, in order to resolve the pressing regional and global issues related to the SDGs, especially the issues of poverty reduction, and those who have excellent collaboration and communication skills and exhibit competitive capability for employment in the international labor market of universities, research institutions, governments and international organizations, private sectors, and NGO, etc.

*The "entrance university" is defined as the university where students are enrolled as regular students, and where students start the program and spend at least the first semester and last semester.

キャンパスマップ Campus Map

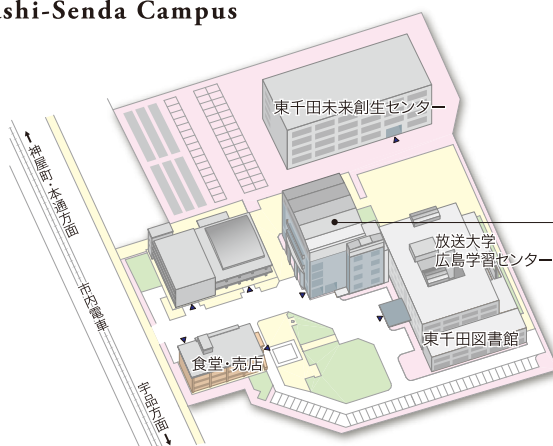
東広島キャンパス Higashi-Hiroshima Campus

バス停



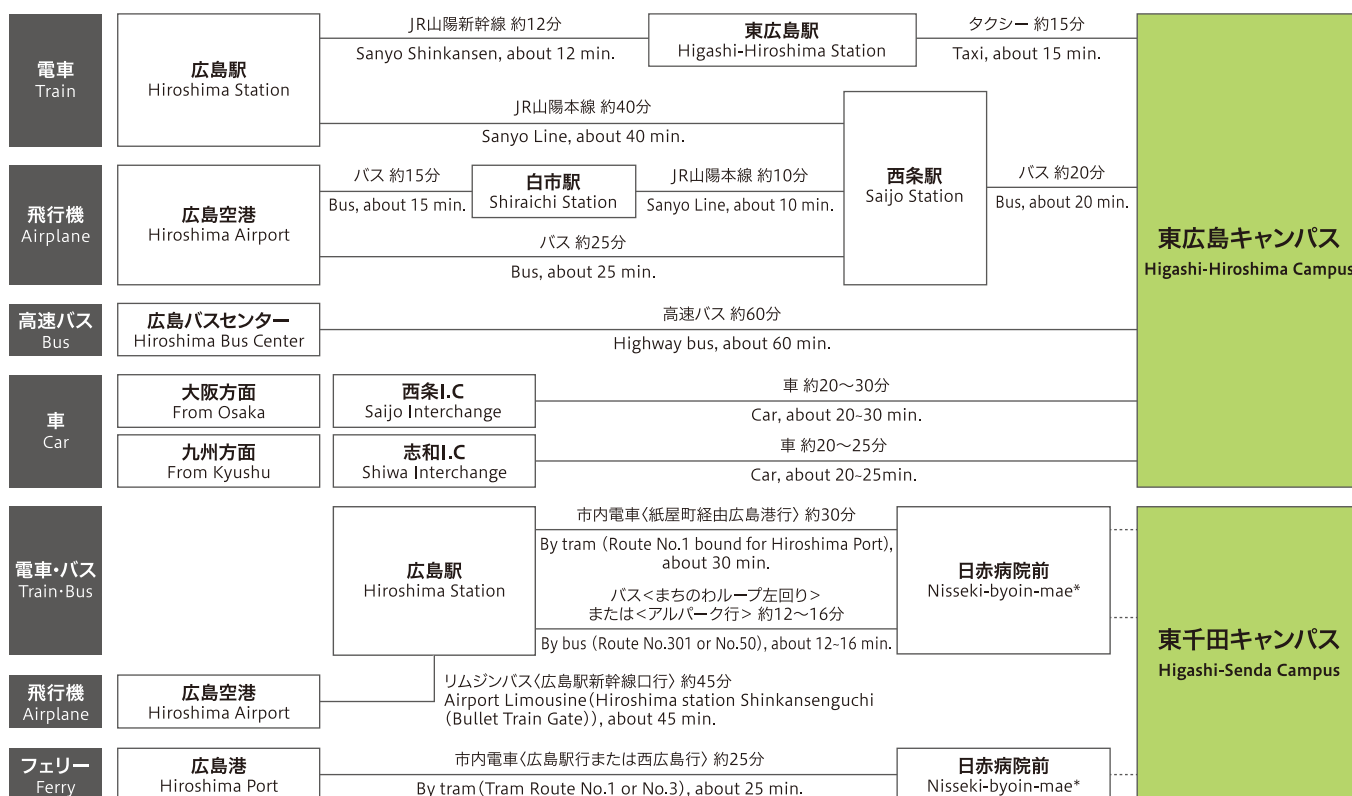
- 心理学プログラム
Psychology Program
- 教師教育デザイン学プログラム
Educational Design for Teacher Educators Program
- 教育学プログラム
Educational Studies Program
- 日本語教育学プログラム
Teaching Japanese as a Second Language Program
- 教職開発プログラム
Professional Development Program for Teachers and School Leaders
- 法学・政治学プログラム
Law and Politics Program
- 経済学プログラム
Economics Program
- 人文学プログラム
Humanities Program
- 国際平和共生プログラム
International Peace and Co-existence Program
- 国際経済開発プログラム
International Economic Development Program
- 国際教育開発プログラム
International Education Development Program
- 広島大学・グラーツ大学
国際連携サステイナビリティ学専攻
Joint International Master's Programme in Sustainable Development (Hiroshima University and University of Graz)
- 人間総合科学プログラム
Integrated Arts and Human Sciences Program

東千田キャンパス Higashi-Senda Campus



- マネジメントプログラム
Management Sciences Program
- 実務法学プログラム
Program for Law Practice Professionals
- 経済学プログラム(ファイナンス分野)
Economics Program (Finance)

交通アクセス Access



* In front of Hiroshima Red Cross Hospital

問い合わせ先 Contact

大学院人間社会科学研究科 Graduate School of Humanities and Social Sciences

代表窓口

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号 TEL. 082-424-6705 FAX. 082-424-3478
<https://www.hiroshima-u.ac.jp/gshs> E-mail. ed-sou-jin@office.hiroshima-u.ac.jp

プログラム別連絡先

人文学プログラム

〒739-8522 東広島市鏡山一丁目2番3号
 TEL. 082-424-6604 FAX. 082-424-0315

法学・政治学プログラム / 経済学プログラム

〒739-8525 東広島市鏡山一丁目2番1号
 TEL. 082-424-7203 FAX. 082-424-7212

人間総合科学プログラム

〒739-8521 東広島市鏡山一丁目7番1号
 TEL. 082-424-6306 FAX. 082-424-0751

心理学プログラム / 教師教育デザイン学プログラム /

教育学プログラム / 日本語教育学プログラム / 教職開発プログラム

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
 TEL. 082-424-6705 FAX. 082-424-3478

国際平和共生プログラム / 国際経済開発プログラム / 国際教育開発プログラム /

広島大学・グラーツ大学国際連携サステナビリティ学専攻 (ジョイント・ディグリー・プログラム)

〒739-8529 東広島市鏡山一丁目5番1号
 TEL. 082-424-6905 FAX. 082-424-6904

マネジメントプログラム / 実務法学プログラム / 経済学プログラム(ファイナンス分野)

〒730-0053 広島市中区東千田町一丁目1番89号
 TEL. 082-542-7014 FAX. 082-542-6964





HIROSHIMA UNIVERSITY